

2012 年度粮食工程专业自评报告

根据教务处《关于开展重点专业建设发展状况跟踪调研的通知》精神，按照教务处《重点建设专业评价指标体系》中所涉及的各个方面，我们对省外六所开办粮食工程专业的学校开展了全面细致的调研。通过对各校发展变化情况进行比较和我校粮食工程专业一年来的情况进行梳理与总结，形成了自评报告。

自评报告包涵以下几部分内容：其他高校相关专业建设和发展状况的调研；本专业建设和发展状况梳理；对比其他高校相关专业比较分析；专业下一步建设方向以及相关的支撑数据等。

一、七所高校相关专业建设和发展状况的调研

1. 武汉工业学院

依据我们调研指标，武汉工院一年来的发展变化主要体现在增加 1 项省级教改立项，考研率由去年的 29% 下降到 23%，协议就业率由 71% 增加到 74%，更多的学生选择了就业。学生获奖上本年度获得了国家挑战杯二等奖 1 项。增量分值为 0，总分 93.1 分。

2. 河南工业大学

河南工大 2012 年教授比例由 25% 提高到 30%，博士比例由 31% 提高到 55%，教改立项新增省级 1 项，精品课新增省级 1 门，国家规划教材新增 1 部，第一志愿录取率由 85% 提高到 100%，考研率由 30% 提高到 40%，协议就业率由 70% 调整到 57%，学生获得国家挑战杯竞赛二等奖 1 项。增量分值 6.2，总分 85 分。

3. 东北农业大学

东北农大一年来博士比例由 70%提高到 80%，新增省级教改立项 1 项，校级精品课程 1 门，国家规划教材 1 部，第一志愿录取率由 90%提高到 100%，学生获得“娃哈哈”杯五省职业技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，增量分值 11 分，总分 75 分。

4. 黑龙江八一农垦大学

八一农大本年度新增校级精品课一门，副主编国家规划教材 1 部，其余指标没有变化，按照 2012 年评价标准，增量分值 7.5 分，总分 55.5 分。

5. 沈阳师范大学

我校粮食工程专业本年度新增省级重点支持专业 1 项；因本、专科资源整合，教授比例由 33.3%下降到 25%，因人才引进博士比例由 0 增长到 5%；新增校级教学成果奖 1 项，省级教改立项 1 项，省十二五教育科学规划课题 1 项（不计分），校级教改立项 1 项；新增省级出版社著作两部（不计分）；第一志愿录取率由 7.68%下降到 6.3%（省内），因无毕业生考研率就业率不予赋分，学生获得省级挑战杯竞赛三等奖一项，增量分值 17.8 分，总分 36.8 分。

6. 吉林工商学院

吉林工商本年度新增省级教改立项 1 项，校级教改 3 项，校级精品课 1 门，省级教材 1 部，第一志愿录取率由 60%提高到 100%，学院设立“良泽”企业奖学金奖项。无毕业生考研率就业率不予赋分，增量分值 4.5 分，总分 30 分。

7. 青岛农业大学

青岛农大粮食工程专业自 2011 年开办，招收第一届学生；目前教授比例 24%，博士比例 40%，没有获得各种教学成果，学生第一志愿录取率 100%，无毕业生考研率就业率不予赋分，总分 20.4 分。

二、本专业建设和发展状况梳理

(一) 第一阶段指标完成情况

1. 预期指标与完成情况对照表

一、专业建设具体目标				
专业建设观测点		预期指标	已完成指标	完成情况
办学基础	特色专业建设点	——	省重点支持专业 1 项	完成
	师资队伍（教学名师、博士比例）	引进高端人才 1 名，	引进人才 1 名	完成
	教学工程	校级 1 项	省级 2 项，校级 2 项	完成
	教学改革（教改立项、教学成果奖）	省级教改立项 1 项 校级教改立项 1 项	省级教改立项 1 项 校级教改立项 1 项 校级教学成果奖 1 项	完成
	精品课（精品视频公开课）	校级 1 门	校级重点课程 1 门，网络课程 9 门	未完成
	教材	省级 1 部；	省级著作 2 部，国家规划教材参编 1 部	完成
办学效果	第一志愿录取率	15%	6.3%	下降
	考研率	10%以上	---	
	协议就业率	75%以上	---	
	学生获得省以上奖励	1 项	省级“挑战杯” 1 项	完成

2. 未完成指标情况说明

(1) 精品课：目前我们专业共有 1 门校级重点课程，9 门网络课程，其中 4 门网络课程已通过验收，优秀率 25%。2012 年暑期，我们参加了辽宁省第二批精品资源共享课选题的申报，共申报了一项核心系列课程和三门单门课程，没有被列入选题范围。今后在建设省级、校级精品资源共享课时，我们仍会积极参与。

(2) 第一志愿录取率：从 09 年招生以来，每年的第一志愿录取率

都在 10%以下。尽管专业建设已经取得一定的成果，校企合作不断深化，就业形式一致看好，但是始终无法走出招生窘境。由于粮食工程专业本身的社会知名度不高、考生家长不熟知、开办的学校少、工程性质很强的专业设在师大名下、专业的影响力不够等等，这些都是影响招生录取的非积极因素。调研结果我们发现，青岛农大第一年招生，各项教学成果零起步，但第一志愿录取率 100%。粮食学院组建后，我们将重新策划招生工作，强化招生宣传力度，努力完成预期目标。

（3）考研率与就业率：目前还没有毕业生，考研与就业均没有明确的数值，但就我们预测，至明年 7 月份，基本可以完成考研率与就业率的预期指标。

（二）所做工作与取得成绩

1. 获批省级重点支持专业，专业建设上了新台阶，人力物力财力各方面均得到了进一步的支持，专业建设的力度有条件有责任加强与加快。

2. 成立粮食学院，专业影响力扩大

2012 年，学校将粮油食品学科本专科各专业进行整合，组建了粮食学院。2012 年秋，粮食学院举行了隆重的揭牌庆典仪式，邀请了国家粮食局、省农委等行业主管部门，邀请了辽沈地区知名的粮油企业，并有新闻媒体参与。目前，沈阳师范大学粮食学院这个唯一以粮食学院冠名的学院已经广为人知，受到全国领域内专家的称道与褒赞，粮食工程专业也由此名声乍起。

3. 师资建设初见成效

(1) 人才引进与师资培训

2012年，我们从东北农大引进了一名年轻的博士生肖志刚老师，担任学院副院长，三级教授，博士生导师，分管科研与学科建设工作，为师资队伍注入的新鲜的血液；我们选派了一名教师到江南大学油脂与植物蛋白工程中心进修学习，参与工程项目的设计、研究，该教师一年来收获颇丰；我们向全国职业教育教学指导委员会推荐教师，目前已有一名教师被聘为粮食工程专业教执委委员；我们派教师参加了中国粮油学会油脂分会 21 届学术年会，中国粮油学会食品分会 2012 年中国大米全产业链加工技术交流会；参与了全国职业教育粮食专业教学指导委员会主办的粮油储藏与检测专业教学标准的制定，粮食工程专业教学标准的评审；选派教师参加了第十四届国际谷物科技与面包大会暨国际油料与油脂科技发展论坛等，提升了教师的业务水平与专业视野。

(2) 专业教师工程实践能力的培养

2012年，也是我们开展教师下企业实践锻炼的关键一年，各位教师在各自的实践站企业开展了较多的工程实践与技术咨询活动，受益匪浅。实践期间，各位老师分别开展了以脱脂米糠为原料提取肌醇的企业三期工程项目研究，帮助企业解决了高酸值米糠油脱色难的技术问题；为企业设计了《本溪寨香公司 120 吨专用玉米粉生产车间设计》，指导了安装与调试工作；参与了《糙米精深加工关键技术中试》项目，撰写了核桃、茶籽、小麦胚芽等油料的开发可行性研究报告、对小麦胚芽项目开发编制了初步设计方案并绘制了相关 CAD 图纸，一年中考

察了二十余家企业的生产线；主持了粮食烘干塔的设计、制造与安装调试多个，设立了《辽宁地区农户自储粮仓建设实效分析与工艺探讨》、《不同储藏条件下玉米品质变化的研究》等研究课题，在实践过程中不断探索。

（3）本专科师资的衔接

粮食学院组建后，整合本专科师资，现有教师 21 人，一名教师停薪留职出国，还有在职教师 20 人。正在逐渐过度本专科师资打通制，专科教师先安排讲授具有一定基础的专业选修课，了解本科的教学管理、生源状况、培养目标、教学要求等，再通过参与下企业实践、工程实践、教改教研活动等多种方式完成逐步提升，有效衔接，有机融合的过程。

4. 教研教改开局良好

2012 年，获批了省级教改立项《高等工程教育专业教师工程实践能力培养的研究与实践》，获批了省教育科学“十二五”规划课题《高等工程教育工程化人才培养模式的改革与实践》项目，获批了校级教改重点项目《项目教学法在粮食工程专业教学中的应用》；获批了校级教学成果奖等等。

5. 校企合作深入发展

2012 年，在各位教师下企业实践的技术服务活动中，加深了与企业的联系，增加了企业的认可度。同时，在粮食学院揭牌仪式上，由校长代表学校与 9 家辽沈地区的知名企业签订了合作协议，使校企合作的深度与广度都有了新的推进，校企合作的形式与机制有了新的突

破，使我们的专业建设增强了企业依托与行业背景。

企业名称	企业性质	旗下产品
中央储备粮沈阳直属库	央企	粮食储备
中粮沈阳香雪面粉股份有限公司	央企	香雪面粉、香雪挂面
中粮米业沈阳有限公司	央企	福临门大米
中纺集团沈阳粮油分公司	央企	金豆油脂
艺海嘉里沈阳有限公司	外企	金龙鱼面粉、挂面，香满园面粉、挂面
沈阳市第一粮库	国企	佳玉大米
辽宁中稻股份有限公司	民企	利是大米、利是油脂
沈阳波音饲料公司	外企	预混合饲料
沈阳鑫庞大饲料有限公司	民企	配合饲料

6. 教材建设有所突破

编著了辽大出版社出版的《粮情电子测控》教材，化学工业出版社出版的《烧烤食品生产工艺与设备》。同时，六所高校与中国轻工出版社合作的粮食工程专业国家“十二五”规划教材正在进行中，已经签订合同（主编）一本，出版社方合同正在签订中。不久，将会有较多的教师参与到副主编与参编国家规划教材的编写中，使教材开发取得突破。

7. 课程体系逐步优化

2010年，《粮油副产品综合利用》获批校级重点课程，资助类别为重点建设。2011年，我们有四门课程获批网络课程，目前已通过验收。2012年，我们有五门课程获批网络建设课程，目前正在前期建设中。此外，课程体系改革正在逐步完善，以生产工艺过程为导向，以工程能力培养为核心，以典型工作任务为载体，以真实工作情境为依托，进行课程体系的工程化重构。

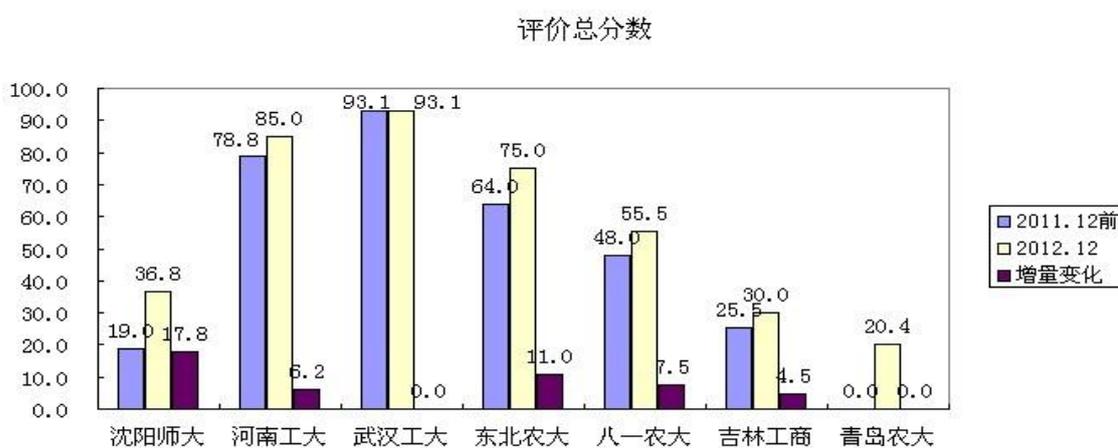
8. 技能培养较有收获

2012年，粮食工程专业学生获得了辽宁省第八届挑战杯大学生创

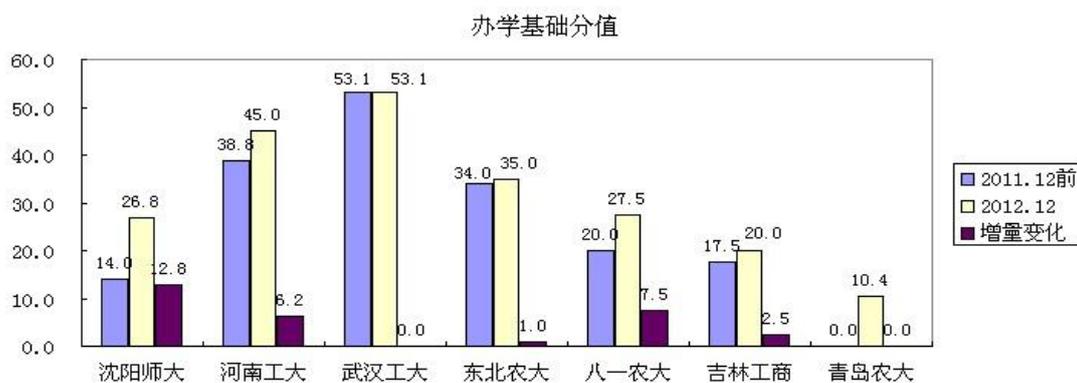
业计划大赛三等奖，辽宁省社会实践优秀成果，辽大、农大、师大三校联合食品安全征文一等奖，学校计算机创业设计大赛团体一等奖，2012 年校级大学生创新计划一项等。

三、对比其他高校相关专业比较分析

1. 评价总分比较分析

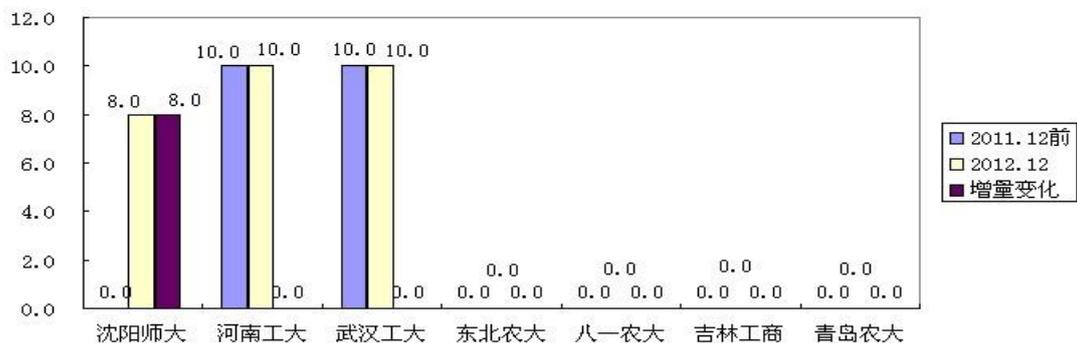


2. 办学基础比较分析



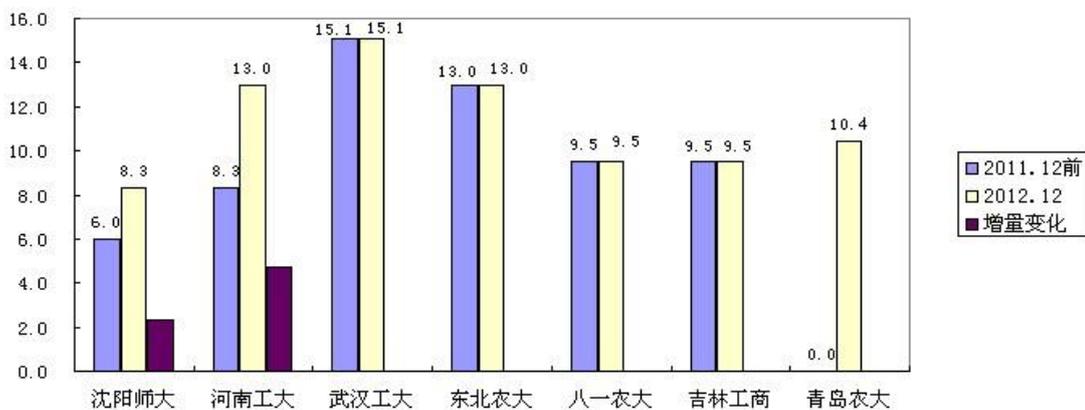
(1) 特色专业建设比较分析

特色专业点分值



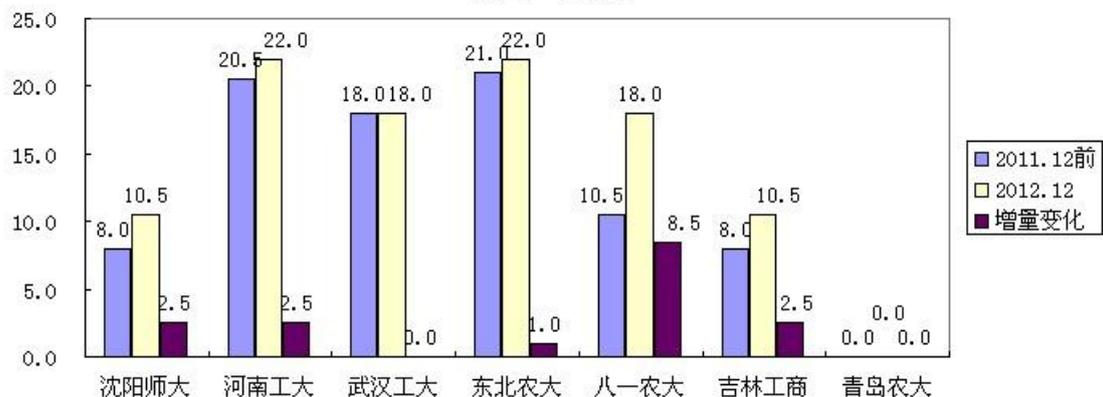
(2) 师资队伍状况比较分析

师资队伍分值



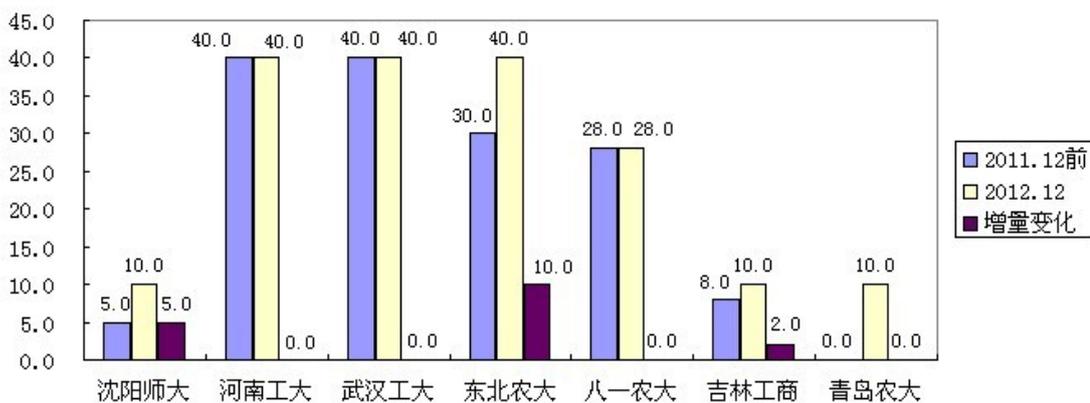
(2) 质量工程情况比较分析

质量工程分值

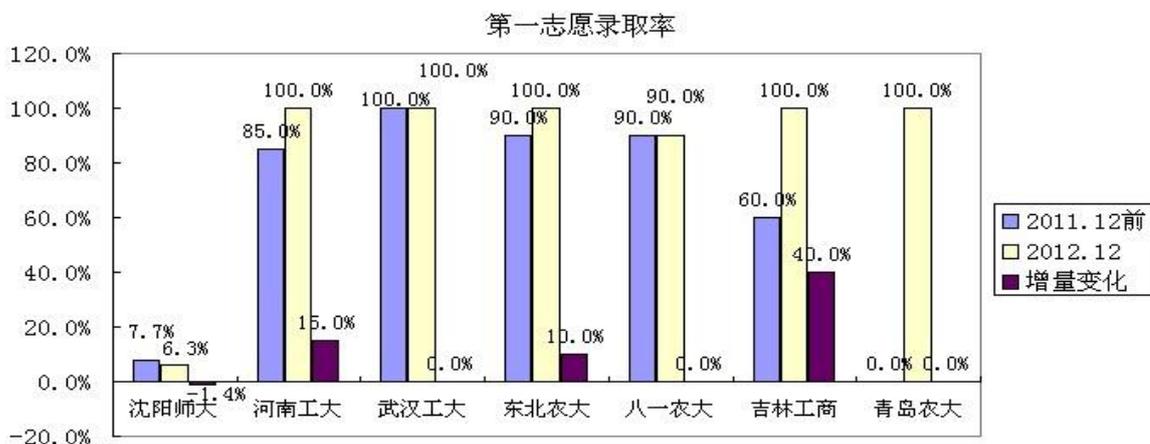


3. 办学效果比较分析

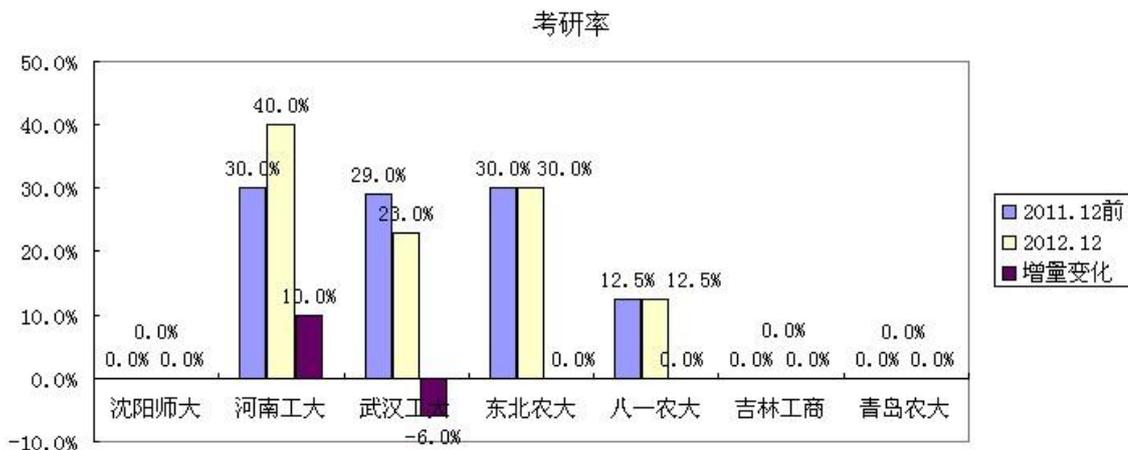
办学效果分值



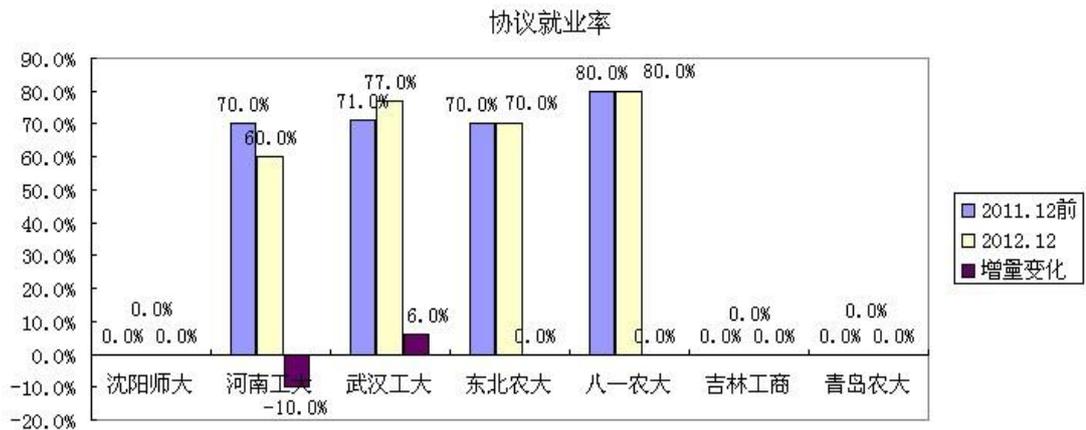
(1) 第一志愿录取率



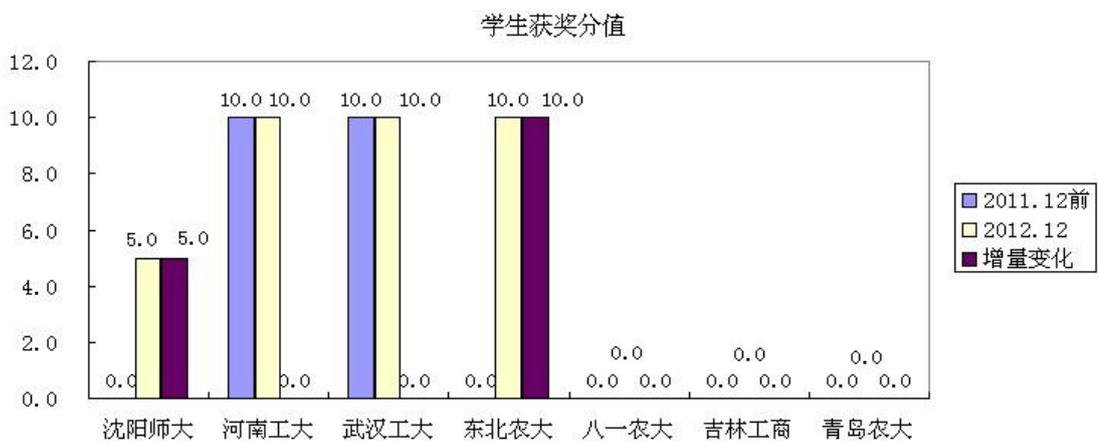
(2) 考研率



(3) 协议就业率



(3) 学生获奖



从学校重点专业调研评价指标的总分值来看,我校较 2011 年的名次有所上升,超越了吉林工商与青岛农大,七所高校排名第五(沈阳师大、吉林工商、青岛农大因没有毕业生,满分为 80 分)。增量分值排名第一,专业建设取得了一定的成果。

从二级大项分值来看,办学基础优于办学效果。从各项分值比较来看,我们的明显弱项是第一志愿录取率,其次是师资队伍。其他各项分值虽然与第一梯队的学校(武汉工大、河南工大、东北农大)差距较大,但是我们进步的幅度也较大,有望通过进一步努力,在有了毕业生,就业率与考研率分值增加之后超过八一农大而位居中游。

还应看到，第一梯队里的前三所学校，增量分值虽不及我们高，但因基础成果多，办学水平和我们形成较大差距。

四、专业下一步建设方向

1. 加强招生工作。

近几年，招生问题令我们一筹莫展，专业建设一直顶着巨大的生源压力。今后我们努力申请校招就处的帮助，加大招生宣传力度，争取较大的版面介绍专业。选派部分外联能力强的教师加入到专业的招生宣传中（必要时组建专门的团队，单独做招生宣传工作），千方百计提高第一志愿的录取率。

2. 申请学校的政策保护。

我校转专业工作启动以来，粮食工程专业相继有 15 名学生转出，转专业势头很强。尤其是没有志愿的学生，来的时候已经打定了转专业的想法。因此，在转专业的政策中，我们想申请学校给予一定保护政策。在专业没有被广泛认可的情况下，在招生一就业还没有形成循环的情况下，能否给我们一个缓冲的时间，不要让没有真正了解专业的学生盲目的转到了其他未必适合他的专业。

3. 积极启动订单培养。

早日与一些企业开展合作，对于益海嘉里、中粮集团、中储粮公司等一些大型知名企业，针对他们产业链不断扩充与延长，对人才需求量大的特点，签订订单协议，专门为他们打造需要的专业人才。既增加第一志愿录取率，又保证学生优质就业。

4. 继续人才引进工作

目前，学校整合了粮食工程专业本专科资源，粮食工程专业师资共有 21 人，目前 40 岁以下的教师仅一人，没有 20-40 岁的青年教师，年龄结构不合理。其次，粮食工程专业仅有一名博士毕业生，学历水平偏低。今后我们需引进 30 岁以下的博士毕业生，做科研型教师，优化年龄结构，提升学历水平，强化学科建设，拉动专业建设。

5. 加强师资队伍建设

继续开展教师下企业实践锻炼，并完善机制，加强考核，深化教师与企业的合作与沟通，产出更多的合作成果，并为校企合作的深层次发展搭建桥梁；继续教师的培训进修工作，让教师走出去，进入工程院所、高校，拓展视野，提升水平；继续鼓励教师参加各种高层次的学术会议，争取较多的机会做大会发言，与学科领域的他校教师、专家切磋、学习、交流，了解学科动态，学习学术作风，博采众长，汲优自处；经常开展教学研究活动，规范管理，探索教改，形成良好的教学研究氛围。

6. 完善教学条件

继续完善校内实践教学条件，通过申请政府项目支持、学校扶持、企业共建等多渠道，加强实验室建设，满足教学、工程设计、课题研究一体化的校内实践基地，打造工程技术高端人才。

7. 加强学科建设

我校的粮食工程专业，在目前几所高校中，影响力还远远不够。一方面我们的教学成果积淀不足，另一方面我们的学科支撑不够。我校没有本学科的硕士点、没有工程合作大项、没有国家级科研大项，

这都是专业建设的不利因素。专业发展离不开学科的牵引，二者相辅相成，今后我们力求通过与政府、科研机构、行业企业的合作开发，搭建“协同创新中心”，实现学科建设的跨越式发展。

四、经费使用情况

目前我们的专业支持经费主要用于派教师外出进修的学费与住宿费（约 1.2 万元），派教师参加各种国际、国内学术会议费用（约 1.5 万元）以及用于教师下企业实践的补助费（约 0.5 万元）等等，经费使用总额约 3.2 万元。

高等工程教育在我国是方兴未艾的事业。随着高等教育工程化人才培养的快速发展，粮食工程专业将成为高等工程教育百花园中令人注目、闻之芳香的一朵奇葩。我们期望通过学校的重视与扶持，通过行业的支持与帮助，通过我们自身的不懈努力，可以把粮食工程专业尽快建设成为有成果、有特色、有声誉、有影响的专业。

粮食工程专业

2012 年 12 月